



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE FILOSOFÍA

CARRERA DE HISTORIA



*Trabajo final de grado presentado ante la Facultad de Filosofía UNE, como requisito
para acceder al título de licenciada en Historia*

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS APLICADAS PARA EL LOGRO DE LAS
CAPACIDADES EN CIENCIAS SOCIALES DEL TERCER CICLO (E.E.B), EN
CUATRO INSTITUCIONES**

PRESENTADO POR:

- **LAURA SOLEDAD ACOSTA ALVAREZ**
laura.acosta@filosofiaune.edu.py
- **SANDRA RAKEL BORDON DOMINGUEZ**

ORIENTADOR:

LIC. NILSA YODAMIA CHAPARRO DE PEREIRA

Correo: nilsa.chaparro@filosofiaune.edu.py

Ciudad del Este – Paraguay

2016

RESUMEN

Este trabajo ha tenido como objetivo principal, describir las estrategias aplicadas para el desarrollo de las capacidades en el Área de las Ciencias Sociales en el Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica, en cuatro instituciones educativas del Barrio San Juan de Ciudad del Este. La presente investigación utiliza un enfoque cuantitativo, el diseño es no experimental, la forma de recolectar los datos fue transeccional descriptiva. La selección de la muestra equivale al 100% de la población que corresponde a 20 docentes; el análisis e interpretación de los datos se realizó por medio de análisis estadísticos, con los cuales se ha logrado caracterizar las estrategias metodológicas aplicadas para el desarrollo de las capacidades en la disciplina de Ciencias Sociales. Los cambios paradigmáticos de la actual sociedad conllevan a transformaciones en las formas de enseñar, teniendo en cuenta este aspecto surge las inquietudes sobre el quehacer pedagógico de los docentes de Ciencias Sociales del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica, requiriendo conocer las estrategias de enseñanza que actualmente vienen implementando los educadores. Por su parte ha llamado la atención que a pesar de estar en la época del uso intenso de los medios tecnológicos para transmitir el conocimiento, los docentes no lo utilizan con la frecuencia que sería de importancia, lo que indica que tal vez no se haya logrado considerar lo esencial que es para la actualidad la utilización de estos recursos, que de hecho son inclusive muy utilizados de forma personal por parte de los alumnos del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica, pues poniendo en consideración los datos obtenidos en el trabajo de campo se ha podido identificar que las técnicas más utilizadas por los docentes encuestados son: dar instrucciones de manera detallada a los alumnos, explicar con ejemplos, realizar trabajos en equipo y utilizar libros de texto; todo esto conforme al aporte de los docentes encuestados.

Palabras clave: estrategias didácticas, desarrollo de capacidades, ciencias sociales.

ABSTRACT

The main objective of this work was to describe the strategies applied to the development of skills in the area of Social Sciences in the Third Cycle of Basic School Education in four educational institutions in the San Juan neighborhood of Ciudad del Este. The present research uses a quantitative approach, the design is non-experimental, how to collect data was transectional descriptive. The selection of the sample corresponds to 100% of the population that corresponds to 20 teachers, the analysis and interpretation of the data was carried out by means of statistical analyzes, with which it has been possible to characterize the methodological strategies applied for the development of the capacities In the discipline of Social Sciences. The paradigmatic changes of the present society lead to transformations in the ways of teaching, taking into account this aspect arises the concerns about the pedagogical work of the teachers of Social Sciences of the Third Cycle of Basic School Education, requiring to know the teaching strategies that currently Are being implemented by educators. On the other hand, it has been noticed that in spite of being at the time of the intense use of the technological means to transmit knowledge, teachers do not use it with the frequency that would be of importance indicating that perhaps it has not been possible to consider The essential that is for the present the use of these resources that in fact are even very used of personal form on the part of the students of the Third Cycle of the Basic School Education, since taking into consideration the data obtained in the field work has been It was possible to identify that the techniques most used by the teachers surveyed are: give detailed instructions to the students, explain with examples, teamwork and use textbooks all this according to the input of the teachers surveyed.

Keyword: teaching strategies, capacity building, social sciences.